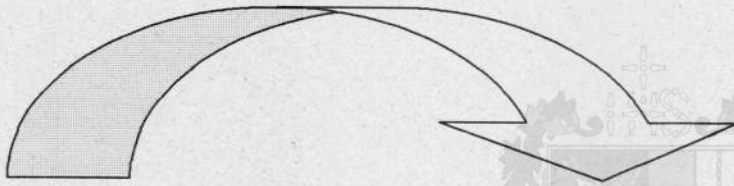


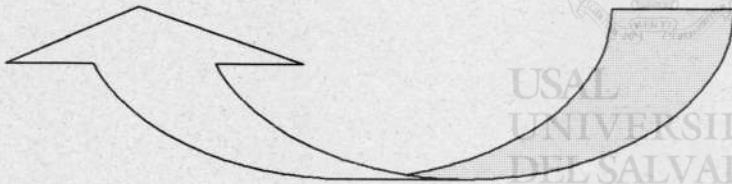
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL

TESIS DE LICENCIATURA



“Circularidad de la violencia familiar”

Abordaje desde el Servicio Social.



SUPERVISORAS DE TESIS:

Lic. Solvejg Ingrid Bernsdorff de Rivera

Lic. Ma. Elena Minetti

ALUMNAS:

María Mercedes Liébana

Gisela Porta

EVALUADA SOBRESALIENTE
10 (diez)
[Signature]

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	5
-----------------------	---

INTRODUCCIÓN.....	6
-------------------	---

PRIMERA PARTE: MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO I	8
------------------	---

- Un modo de convivir. Un estilo relacional

CAPÍTULO II	13
-------------------	----

- Mutua construcción de un modo de relación

CAPÍTULO III	19
--------------------	----

- Un proceso circular

CAPÍTULO IV	24
-------------------	----

- Interacción humana. Construcción permanente de nuestra identidad

CAPÍTULO V	28
------------------	----

- Realidad cultural, social y familiar. Un todo articulado

SEGUNDA PARTE: TRABAJO DE CAMPO

CAPÍTULO VI	35
-------------------	----

- Aspectos Metodológicos

1. Problema y Objeto de estudio	35
---------------------------------------	----

2. Hipótesis de Trabajo	35
-------------------------------	----

3. Objetivos de la Investigación	35
--	----

4. Definiciones Operacionales	36
-------------------------------------	----

5. Metodología	39
----------------------	----

6. Instrumento Guía de Recolección de Datos	40
---	----

CAPÍTULO VII	42
- Datos Relevantes de las Familias Entrevistadas	
Familia 1	
1. Genograma	42
2. Matriz de Datos	43
3. Análisis Familiar	44
Familia 2	
1. Genograma	49
2. Matriz de Datos	50
3. Análisis Familiar	51
Familia 3	
1. Genograma	56
2. Matriz de Datos	57
3. Análisis Familiar	58
Familia 4	
1. Genograma	62
2. Matriz de Datos	63
3. Análisis Familiar	64
Familia 5	
1. Genograma	69
2. Matriz de Datos	70
3. Análisis Familiar	71
CAPÍTULO VIII	76
- Análisis Comparativo de los Datos Relevantes de las Familias Entrevistadas	
1. Cuadro Perfil Sociocultural por Familia	77
2. Sistematización Perfil Sociocultural por Familia	78

3. Cuadro Perfil Interaccional por Familia	79
4. Análisis Comparativo de las Familias Entrevistadas	80
5. Evaluación del Desarrollo de la Investigación	89

TERCERA PARTE: CONSIDERACIONES FINALES

CONCLUSIONES	91
BIBLIOGRAFÍA	95

ANEXO

1. Cronograma de las Visitas Domiciliarias a las Familias Entrevistadas	98
2. Marco Contextual de la Investigación	100
3. Mapa correspondiente a los barrios de la Investigación	102
4. Marco Legal de la Violencia Familiar	103
- Ley 24.417 Protección contra la Violencia Familiar	103
- Decreto 235 Protección contra la Violencia Familiar	105

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer en primer lugar a la Escuela Sistémica Argentina con la cual nos contactamos a lo largo de esta investigación. Este acercamiento nos brindó el asesoramiento de los Licenciados Marcelo Rodríguez Ceberio y Horacio Serebrinsky, expertos en el tratamiento sistémico. Ellos nos permitieron presenciar sesiones familiares terapéuticas en vivo a través del espejo unidireccional como también acceder a cintas videograbadas.

Nuestro más profundo agradecimiento a la Institución Hogar de día "El Campito" y su dedicado personal, Silvia Maidana de Herrera, Patricia Lugo, Adrián Herrera y el Equipo de Trabajadores Sociales de la Universidad del Salvador, por la información y el apoyo brindado.

A la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador por la formación profesional recibida a lo largo de estos cinco años, especialmente a las Supervisoras del Taller de Integración Metodológica, Licenciadas Solvejg Ingrid de Rivera y María Elena Minetti, por su constante acompañamiento y orientación en este proceso de aprendizaje.

Finalmente queremos agradecer a cada una de las familias entrevistadas, cuya apertura y diálogo permitieron la realización de este trabajo de investigación.

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo de investigación intenta profundizar la temática de la **violencia** como una conducta circular dentro del ámbito **familiar**.

Pensar la violencia desde un modo que difiere del abordaje tradicional, nos resulta atractivo. Lejos de considerarla únicamente una relación de dominio y sumisión nos inclinamos por concebirla como una **construcción** entre quienes participan del vínculo.

Partimos de la idea de que las relaciones humanas están fundadas en la **circularidad**. En toda interacción, la conducta de uno pauta y delimita la conducta del otro, y así sucesivamente.

Por lo tanto, optamos por una **perspectiva sistémica**, ya que la misma garantiza abarcar la problemática de modo integral, evitando la parcialidad inherente al modelo lineal. Nuestro foco de análisis intentará ser la relación generada por la familia como sistema, a fin de evitar un reduccionismo lineal considerando únicamente a alguno de sus miembros.

Siguiendo con esta idea de la circularidad, planteamos la **hipótesis** de que un vínculo violento no resultaría de la elección voluntaria de uno de los protagonistas (el victimario) aceptada por el otro (la víctima), sino de la construcción de un modo de relación.

Lo que motiva la elección de la temática de la violencia familiar, se debe a que se trata de un fenómeno, que paulatinamente hemos ido descubriendo y que de a poco comenzó a generar en nosotras un profundo interés.

A lo largo de nuestra carrera universitaria, realizada entre los años 1998 y 2002 en la Universidad del Salvador, se nos fue presentando la temática de diversas maneras. Asistir a cursos y seminarios que plantearan el asunto, fue siempre de nuestro agrado, así como también lo fue el realizar nuestras prácticas pre profesionales durante cuatro años aproximadamente, en una comunidad marginal ubicada en el Partido de Avellaneda,

donde se tomó contacto con numerosas situaciones de este tipo, que sin duda fueron enriqueciendo nuestra experiencia y sembrando toda clase de inquietudes al respecto.

Como futuras profesionales en Trabajo Social, entendemos que es pertinente abordar la temática mencionada desde nuestra disciplina ya que se refiere a un **problema de índole social**.

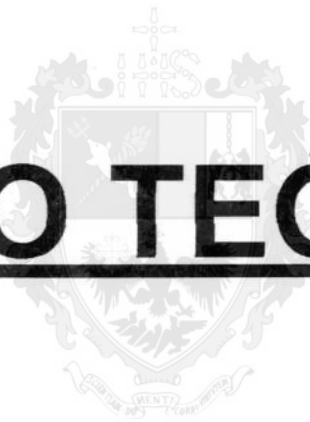
Pensar la violencia familiar como un problema que interfiere en el logro de relaciones humanas satisfactorias y saludables, requiere de nuestra intervención profesional. Más aún el hecho de concebirla como un **problema vincular**, establecido entre más de un sujeto actuante.

Promocionar a la familia, trabajar por ella, pero fundamentalmente con ella, a través de conectarla con sus capacidades y habilidades, a fin de elevar su bienestar y garantizar su calidad de vida, es la meta siempre presente que deseamos que guíe nuestro futuro accionar.



PRIMERA PARTE

MARCO TEÓRICO



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

CAPÍTULO I

UN MODO DE CONVIVIR, UN ESTILO RELACIONAL

Comenzaremos nuestro trabajo de investigación definiendo algunos conceptos claves que nos aproximarán al abordaje de la temática planteada en el inicio.

En primer lugar debemos preguntarnos, ¿qué entendemos por *violencia*?

Siguiendo a Corsi, "la violencia puede ser considerada como una situación en la que una persona con más poder abusa de otra con menos poder: la violencia tiende a prevalecer en el marco de relaciones en las que existe la mayor diferencia de poder".¹

La violencia, según Maturana, "es la negación del otro que lleva a su destrucción en el esfuerzo por obtener su obediencia o sometimiento. No todas las relaciones que ocurren en lo que un observador puede ver como un desequilibrio de poder se viven como relaciones de violencia. Es la emoción bajo la cual se vive esa relación que un observador externo a ella llama de desequilibrio de poder, lo que le da a tal relación el carácter de violenta o de no violenta".

Considera la violencia como "un modo de convivir, un estilo relacional que surge y se estabiliza en una red de conversaciones que hacen posible y conserva el emocionar que la constituye, y en que las conductas violentas se viven como algo natural que no se ve".²

Luego de introducirnos en el tema de la violencia, nos preguntamos, ¿qué es la *familia*?

Según Vidal puede ser definida como un sistema, porque es un complejo de elementos interactuantes de tal modo, que la modificación en uno de ellos repercutirá necesariamente en los demás. Si uno de los elementos se modifica, todo el resto de los elementos constitutivos de la totalidad se modifican también.

¹ CORSI Jorge, "Violencia Familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social", Paidós, Bs. As, 1997.

² MATURANA Humberto, "Biología y Violencia", en A.A.V.V: *Violencia en sus distintos ámbitos de expresión*, Dolmen, Santiago, 1995.

El **sistema familiar** es un sistema abierto, una estructura organizada de individuos que tienen entre sí vínculos estrechos, estables, que están unidos por necesidades básicas de sobrevivencia, que comparten una historia y un código singular.

Hablar de la familia como un sistema destaca el valor de la interacción por sobre las individualidades.

Los **vínculos familiares** se hacen a través de una combinación de factores: biológicos, psicológicos, sociales y económicos. Biológicamente, la familia sirve para perpetuar la especie. Es la unidad básica que se encarga de la unión del hombre y la mujer para engendrar descendientes y asegurar su crianza y educación. Estas funciones, sin embargo, sólo pueden cumplirse en una organización adecuada de las fuerzas sociales. Psicológicamente los miembros de la familia están ligados en interdependencia mutua para la satisfacción de necesidades afectivas respectivas. Por último, están ligados económicamente en interdependencia mutua para la provisión de sus necesidades materiales.

La familia tiene dos funciones principales. Por un lado asegura la supervivencia física de quienes la componen, y por otro construye lo esencialmente humano del hombre.³

La primera se refiere a la **protección psicosocial** de sus miembros y tiene que ver con el cuidado corporal, el sostén físico y emocional de los hijos, y la posibilidad de que devengan individuos independientes, mientras que la segunda se refiere a la **acomodación a una cultura y su transmisión**.⁴

La familia constituye la matriz de **identidad** de toda persona. La experiencia humana de identidad posee dos elementos: un sentido de identidad y un sentido de separación, elementos que se mezclan y proveen en la familia.

El sentido de separación y de individuación se logra a través de la participación en diferentes subsistemas familiares, al igual que a través de la participación en grupos extrafamiliares. El sentido de individuación de cada individuo es influido por su sentido de pertenencia a diferentes grupos.⁵

³ ACKERMAN, "Diagnóstico y Tratamiento de las relaciones familiares", Hormé, Bs. As, 1982.

⁴ VAZQUEZ Héctor, "Programa Nacional de Actualización Pediátrica", Sociedad Argentina de Pediatría.

⁵ ACKERMAN, Op. Cit.

Destacamos entonces la importancia de la familia en el desarrollo del individuo y en la constitución de la sociedad. A su vez, la familia es un reflejo de la sociedad en la que está inmersa, ya que se rige por los patrones culturales de la misma.

Según Ackerman, los **roles familiares** son un puente entre los procesos internos de la personalidad y la estructura de la familia como grupo. El concepto de rol alude al lugar que ocupa cada miembro en la familia, describe ciertas conductas esperadas, permitidas y prohibidas.⁶

Se observa claramente cómo en la familia, la violencia puede ser considerada una conducta esperada y permitida en ciertos roles, mientras prohibida en otros de menor jerarquía.

Minuchin entiende por **estructura familiar**, al conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia.

Es evidente que en cada familia hay un modo particular de relación entre los miembros que la componen. Las **pautas transaccionales** varían de una familia a otra, pero en todas ellas tienen como función regular la conducta.⁷

En una familia funcional, las pautas son relativamente flexibles. Hay un margen de libertad considerable que permite el desarrollo de formas nuevas, adecuadas a las necesidades del momento, en un proceso de constante adaptación. La familia disfuncional carece de esta flexibilidad y adaptabilidad; sus pautas se repiten simplemente hasta hacerse rígidas, evitando cualquier tipo de cambio.

Haley definió la familia como un “sistema autocorrectivo en acción”. Si uno de los miembros excede el nivel de conducta tolerado por los otros, éstos reaccionan procurando corregir la conducta extrema y restaurando así el equilibrio familiar. La gama de conductas de cada familia está determinada por un conjunto de códigos privados o reglas encubiertas específicas que conforman un proceso familiar inconsciente y colectivo. La adhesión a estas reglas mantiene el status quo y protege la supervivencia de la familia, cualquier amenaza contra ellas es inaceptable y cuestionada por los miembros de la familia.⁸

⁶ IDEM.

⁷ MINUCHIN Salvador, “Familias y Terapia Familiar”, Gedisa, Bs. As, 1986.

⁸ FISCHMAN Charles, “Terapia Integral Intensiva: Tratamiento de familias en su contexto social”, Amorrortu, Bs. As. 1997